



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقد علم الكلام
رمز المقرر:	AQD4205
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة ٤ / المستوى ١٠
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
AQD2203 الفرق ٢
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

يهتم المقرر بدراسة علم الكلام من حيث تعريفه وأسباب ظهوره ومنهجيته، وبيان ما فيه من مخالفة لعقيدة السلف والرد على أبرز انحرافات.

الهدف الرئيس للمقرر:

- ١- التعرف بعلم الكلام وأسباب نشأته.
- ٢- بيان موقف السلف من علم الكلام والمتكلمين، وجهود العلماء في الرد عليه.
- ٣- نقد مسالك المتكلمين في الاستدلال.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يعرف الطالب علم الكلام تعريفا صحيحا .
٢ع	1.2 أن يعدد الطالب أسباب نشأة علم الكلام
٣ع	1.3 أن يصف الطالب طرق الاستدلال الكلامي العقلية و النقلية وصفا صحيحا
	2 المهارات
١م	2.1 أن يميز الطالب بين مذهب أهل السنة و الجماعة و مذاهب المتكلمين
٢م	2.2 أن يستدل الطالب على صحة منهج أهل السنة في مواضع الخلاف الكلامي
٣م	2.3 أن يرد الطالب على شبهات الكلام ردا علميا
	3 القيم
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.
٤ق	3.4 أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- مفهوم علم الكلام وألقابه. - نشأة علم الكلام وتطوراتاه. - أبرز مذاهب علم الكلام ورجاله.	١
٢	ذم السلف لعلم الكلام وحكمه. - جهود أئمة السنة في الرد على علم الكلام. نقد الاستدلال على مشروعية علم الكلام.	٢
٤	نقد مسالك الاستدلال عند المتكلمين: أ- نقد موقفهم من الأدلة النقلية: ١- تقديم العقل على النقل ٢- القول بظنية نصوص الوحي (من حيث الثبوت ومن حيث الدلالة) .	٣
٤	٣- القول بالمجاز في نصوص الوحي ٤- القول بالتأويل أو التفويض لنصوص الوحي.	٤
٤	ب- نقد موقفهم من الأدلة العقلية. - نقد دليل الحدوث.	٥
٤	ج- نقد موقفهم من الإجماع وحجبيته. - أثر علم الكلام على العقيدة وعلى أتباعه. - تراجمات بعض المتكلمين عن علم الكلام.	٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب علم الكلام تعريفا صحيحا .	المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
1.2	أن يعدد الطالب أسباب نشأة علم الكلام	تكليف الطلاب بواجبات فردية وجماعية	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
١٠٠٠ ٣	أن يصف الطالب طرق الاستدلال الكلامي العقلية و النقلية وصفا صحيحا	الحوار والمناقشة العصف الذهني	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين مذهب أهل السنة والجماعة ومذاهب المتكلمين	تنمية مهارة المقارنة والنقد وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
2.2	أن يستدل الطالب على صحة منهج أهل السنة في مواضع الخلاف الكلامي	تنمية المهارة الاستدلال وحل المشكلات لدى الطالب أثناء المحاضرات	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
2.3	أن يرد الطالب على شبهات المتكلمين ردا علميا	تنمية المهارة التفريق بين الكلام العلمي و الانشائي بالحوار	التقييم الشفهي والاختبارات النصفية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	الحوار و المناقشة	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية الملاحظة المباشرة
3.4	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .	العصف الذهني	تقييم المقالات وأوراق العمل، الملاحظة المباشرة
3.2	أن يؤدي الطالب دوره بإستقلالية.	التكاليف المختلفة سواء كانت فردية أو جماعية	تقييم المقالات وأوراق العمل، والاختبارات النصفية والنهائية
3.4	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية..	التعلم الذاتي	تقييم المقالات وأوراق العمل، الملاحظة المباشرة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفعالة	على مدار الفصل	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائى	من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>• ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة لسليمان الغصن	المرجع الرئيس للمقرر
درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية. مجموع الفتاوى/ شيخ الإسلام ابن تيمية. منهاج السنة/ شيخ الإسلام ابن تيمية. النبوات/ شيخ الإسلام ابن تيمية. شرح الأصفهانية/ شيخ الإسلام ابن تيمية. بيان تلبيس الجهمية/ شيخ الإسلام ابن تيمية. الصواعق المرسله/ ابن القيم. مختصر الصواعق المرسله/ الموصلي. منهج إمام الحرمين/ د. أحمد العبد اللطيف. المدخل إلى دراسة علم الكلام، د. حسن الشافعي. ابن تيمية وقضية التأويل، د. محمد السيد الجليند. في العقيدة الإسلامية (بين السلفية والمعتزلة) د. محمود خفاجي	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع جامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
البرامج الحاسوبية ، البرمجيات ، والأسطوانات المدمجة ، المكتبة الشاملة ، عروض البوربوينت.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تحتوي أجهزة عرض وجهاز حاسوب ووحدات صوت وتتنوع لعدد الطلاب، وجيدة التهوية والإضاءة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
وجود مكتبة الجامعة في المقر أو على الموقع الإلكتروني تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، واحتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة